



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО УКК СКАК

 К.В.Солодкий
«03» апреля 2026 г.

**Отчет по результатам самообследования образовательной организации
Частное учреждение дополнительного профессионального образования
учебно-курсового комбината «Ставрополькрайагрокомплекс»
за период с 01.01.2025 год по 30.12.2025 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования ЧУ ДПО УКК СКАК за 2025 год, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с Приказом директора № 01-07-26 от 12.01.2026 г. «О создании комиссии для проведения самообследования».

Самообследование ЧУ ДПО УКК СКАК проводилось за период с 01.01.2025 года по 30.12.2025 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте организации в сети Интернет.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного профессионального образования, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности организации.

В состав комиссии по самообследованию входили: председатель - Давыденко С.А. первый заместитель директора; члены комиссии: Братецкая Т.Г. - заместитель директора по УМР, Сукманская Н.А. - старший методист, Ожередова И.Н. – директор филиала.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Частное учреждение дополнительного профессионального образования учреждение учебно-курсовой комбинат «Ставрополькрайагрокомплекс» (ЧУ ДПО УКК СКАК)

Место нахождения:

Юридический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, село Верхнерусское, ул. Батайская, 1.

Фактический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, село Верхнерусское, ул. Батайская, 1.

Телефоны: (8-865-53) 2-09-09

Электронная почта: ukk_skak@mail.ru

Сайт: www.ukk-stav.ru

Филиал учебно-курсового комбината «Ставрополькрайагрокомплекс» -
Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Островского, 66
Светлоградский филиал учебно-курсового комбината «Ставрополькрайагрокомплекс»
- Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Московская, 7
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)
1102600001635

Данные свидетельства о государственной регистрации юридического лица (ЕГРЮЛ)
№ 2614040398 от 22 октября 2015 г., Министерство юстиций Российской Федерации
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 2623024927

Данные свидетельства о постановке на учет в налоговом органе КПП 262301001,
выдано 04.08.2010 г., Межрайонной ИФНС России №5 по Ставропольскому краю
(Инспекция МНС России по Шпаковскому району Ставропольского края), серия 26 №
004224068

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности - Лицензия на
осуществление образовательной деятельности 26 Л № 0000591 от 23 ноября 2015г. № 4346,
выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края,
бессрочно.

Учредитель – АО КПК «Ставропольстройопторг».

Образовательная деятельность ЧУ ДПО УКК СКАК организована в соответствии с
Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30
декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным
законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав
потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября
2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об
утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в
информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об
образовательной организации», Приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации
и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным
программам», и другими законодательными актами Российской Федерации, а также
Уставом организации и другими локальными актами.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией

Система управления организацией осуществляется в соответствии с законодательством
Российской Федерации и Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и
коллегиальности. Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров,
осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в
соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Наряду с Уставом организации в управлении используются локальные нормативные
акты, регламентирующие деятельность организации. Локальными нормативными актами,
регламентирующими деятельность организации, являются приказы, распоряжения,
решения, инструкции, правила, положения, программы, утверждаемые в установленном
порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность
и взаимоотношения работников.

Управление организацией построено в строгом соответствии с Уставом, локальными
нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления и

учредителя. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в организации осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности организации издаются приказы и распоряжения директора. В целом организация управления в организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положение дел в организации и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

Выводы:

- структура организации и система ее управления в полной мере эффективны для обеспечения выполнения функций по организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительной подготовки, а также соответствуют действующему законодательству РФ;

- нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует законодательству РФ;

- система взаимодействия в организации обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и позволяет ему осуществлять образовательную деятельность.

2. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в организации регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного обучения. Учебный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение приказом директора.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В организации предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинары, деловые игры, практические занятия, консультации производственная практика, самостоятельная работа.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий 45 минут (академический час), допускается проведения занятий по 90 минут непрерывно.

Продолжительность учебного часа практических занятий 60 минут (астрономический час), допускается проведения занятий по 120 минут непрерывно.

Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного обучения, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Освоение программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного обучения завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования или итогового экзамена. Критерии оценки результатов итоговой аттестации по программам устанавливается организацией в содержании учебной программы.

Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается директором организации.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2), зачет, не зачет, сдал, не сдал. Слушателям, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую

аттестацию, выдается документ установленного образца. Основанием для вручения документа является приказ директора об отчислении, изданный на основании решения экзаменационной комиссии.

Организация обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

За отчетный период были переработаны некоторые локальные акты организации, регулирующие учебный процесс. На сегодняшний день локальные акты регламентируют основные направления учебного процесса в организации.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования: - продолжать работу по своевременной актуализации программ на предмет тем, соотношения видов занятий и часов.

3. Содержание и качество подготовки слушателей.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы слушателей. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении специалистов учтены современные тенденции развития образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Пройденное слушателями обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе.

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
 - организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
 - уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
 - порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.
- Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:
- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;
 - учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

4. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база организации достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Организация имеет оборудованные современными техническими средствами учебные аудитории, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Реализация образовательных программ в организации обеспечена необходимой материально-технической базой и электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

5. Кадровое обеспечение

Организация укомплектована педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации, которые регулярно повышает свою квалификацию.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в организации соответствует лицензионным требованиям;
- периодичность и направления повышения квалификации преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы. По всем учебным модулям (дисциплинам) образовательных программ в библиотеке организации имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также

нормативной и законодательной литературы. Организация обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам. Комплектование фондов библиотеки ведется по направлениям учебной работы организации. Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в организации.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Организация строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, - выполнение решений методических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

8. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации за отчетный период

Образовательная деятельность:

1. Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 41 человек

2. Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки - 170 человека

3. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:

Программ повышения квалификации- 6

Программ профессиональной переподготовки – 6

4. Численность слушателей, обучившихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих служащих – 639 человека

5. Численность слушателей, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих служащих – 210 человека

6. Численность слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации рабочих служащих – 134 человек

7. Количество реализуемых программ профессионального обучения, в том числе:

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих служащих – 15

Программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих служащих – 13

Программы повышения квалификации рабочих служащих - 6

9. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что организация имеет достаточный потенциал для реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования. Однако, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Выводы и рекомендации

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации. Образовательная деятельность в организации ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в организации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления подготовки слушателей отвечают требованиям современной науки и потребностям заказчиков.

Условия реализации образовательного процесса в организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

Уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым

программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

По результатам самообследования с целью повышения качества образовательных услуг определены следующие задачи:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические сборники и пособия, презентации;
- своевременно актуализировать программы на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;
- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;
- продолжать учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

Председатель комиссии
Первый
заместитель директора

С.А.Давыденко